OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO

INFORMATOR

KZiU WŁOCŁAWEK

AKREDYTOWANA PLACÓWKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
AKREDYTACJA

OFERTA FORM DOSKONALENIA

2022/2023

Włocławek ul. Nowomiejska 25

DANE TELEADRESOWE

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

87 – 800 Włocławek ul. Nowomiejska 25

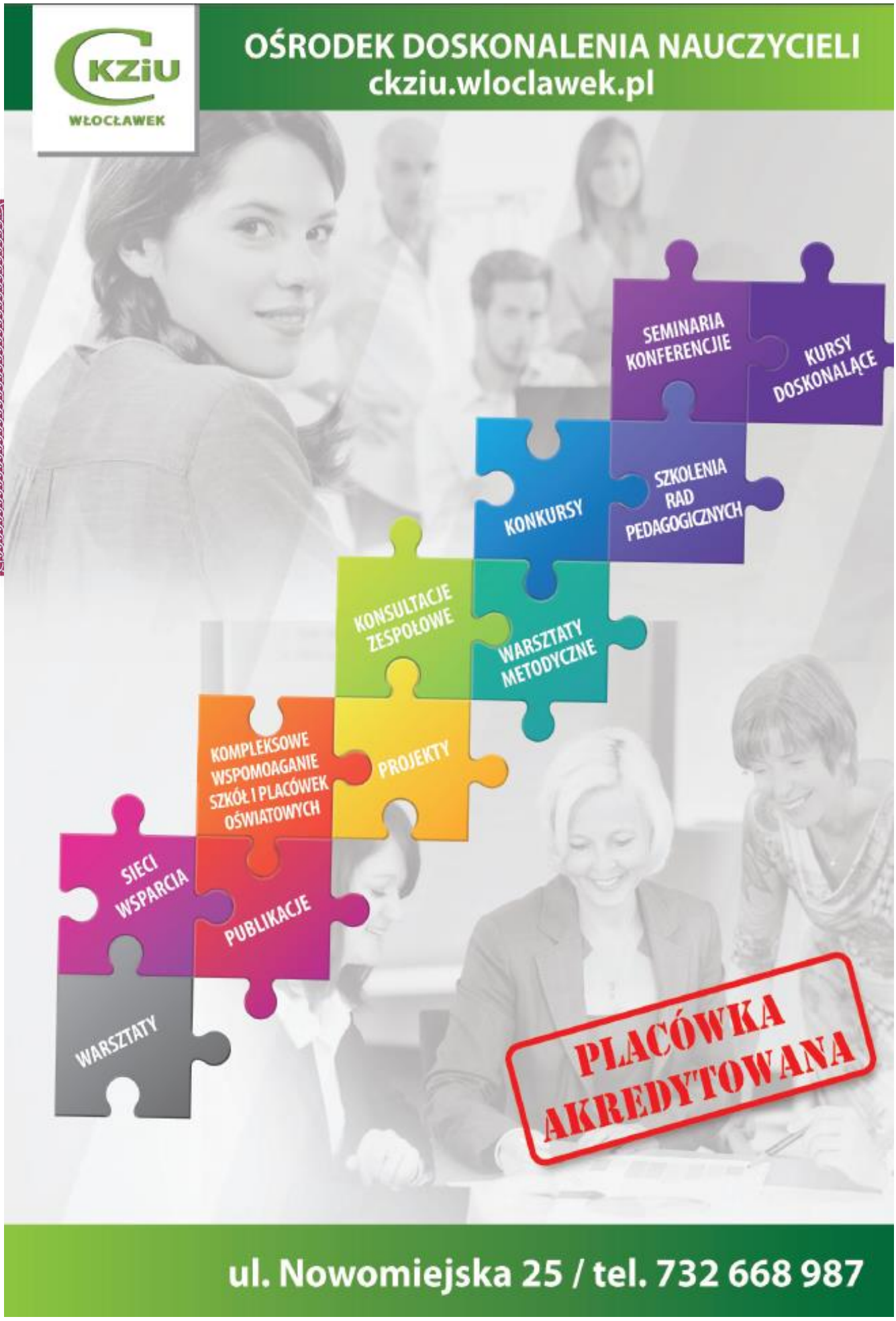
www.odn.ckziu.wloclawek.pl

tel. 54 232 63 07 tel. kom.732 668 987

email:

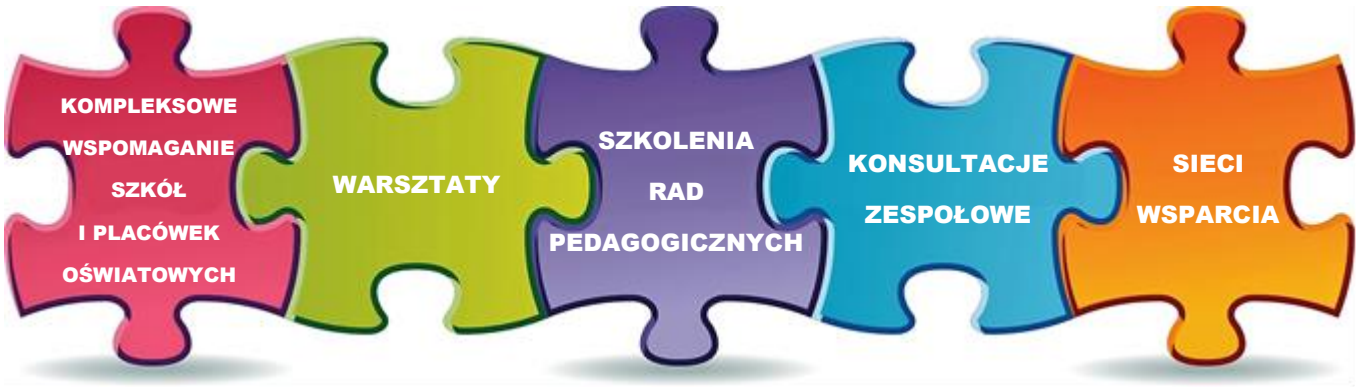
sekretariat : odn@ckziu.wloclawek.pl

zapisy : rekrutacja@ckziu.wloclawek.pl


CKZiU
WŁOCŁAWEK
OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
ckziu.wloclawek.pl
SEMINARIA KONFERENCJIE
KURSY DOSKONALĄCE
KONKURSY
SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH
KONSULTACJE ZESPOŁOWE
WARSZTATY METODYCZNE
KOMPLEKSOWE WSPOMOAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
PROJEKTY
SIECI WSPARCIA
PUBLIKACJE
WARSZTATY
PLACÓWKA AKREDYTOWANA
ul. Nowomiejska 25 / tel. 732 668 987

NASZA OFERTA

- ✓ Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek oświatowych
- ✓ Szkolenia rad pedagogicznych
- ✓ Kursy doskonalące
- ✓ Warsztaty metodyczne
- ✓ Konsultacje
- ✓ Inne propozycje szkoleń dla rad pedagogicznych
- ✓ Konferencje, seminaria
- ✓ Konkursy
- ✓ Projekty
- ✓ Publikacje
- ✓ Dobre praktyki



STUDIA PODYPLOMOWE
REALIZOWANE WE WSPÓŁPRACY
Z PAŃSTWOWĄ UCZELNIĄ ZAWODOWĄ WE WŁOCŁAWKU

Nazwa kierunku studiów podyplomowych	Ilość sem.	Ilość godzin	Opłata za semestr
Integracja sensoryczna – diagnoza i terapia dziecka	3	510	1 850 zł
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	3	630	1 900 zł
Diagnoza i terapia pedagogiczna	3	630	1 900 zł
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną – oligofrenopedagogika	3	630	1 900 zł
Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera	3	630	1 900 zł
Przygotowanie pedagogiczne	3	550	1 750 zł
Zarządzanie oświatą	2	195	1 950 zł
Etyka i filozofia	3	480	1 750 zł
Wychowanie do życia w rodzinie	3	480	1 750 zł
Nauczanie języka angielskiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	3	530	1 900 zł
Menedżer sportu	2	180	1 950 zł

Warunkiem uruchomienia studiów podyplomowych jest zebranie grupy min. 15 uczestników.

Zniżki:
30% - w przypadku podjęcia nauki równocześnie na dwóch rodzajach studiów podyplomowych (30 % wartości opłaty niższej jednego rodzaju studiów)
20% - dla absolwentów PUZ we Włocławku
10% - dla osób skierowanych przez zakład pracy (minimum 3 osoby z jednego zakładu pracy)
10% - w przypadku dokonania jednorazowej wpłaty za cały cykl studiów

Na studiach podyplomowych nie pobieramy opłaty rekrutacyjnej i wpisowej!

KURS REALIZOWANY WE WSPÓŁPRACY
Z PAŃSTWOWĄ UCZELNIĄ ZAWODOWĄ WE WŁOCŁAWKU:
SZACHY W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ I PRZEDSZKOLNEJ

Ilość godzin: 30 godz.

Koszt: 340 zł

STUDIA PODYPLOMOWE
REALIZOWANE WE WSPÓŁPRACY
Z KUJAWSKĄ SZKOŁĄ WYŻSZĄ WE WŁOCŁAWKU

Nazwa kierunku studiów podyplomowych	Ilość semestrów	Opłata za cały tok studiów
Administracja samorządowa	2 Semestry	3 300 zł
Asystent osoby starszej i niepełnosprawnej	2 Semestry	3 600 zł
Animacja społeczno-kulturowo-sportowa	2 Semestry	3 800 zł
Doradztwo zawodowe	2 Semestry	3 300 zł
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (Surdopedagogika)	3 Semestry	3 900 zł
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	3 Semestry	3 900 zł
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (Tyflopedagogika)	3 Semestry	3 900 zł
Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	3 Semestry	3 900 zł
Integracja sensoryczna	2 Semestry	4 300 zł
MBA (Master of Business Administration)	2 Semestry	8 000 zł
Opiekunka w żłobku i klubie dziecięcym	2 Semestry	3 300 zł
Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza	2 Semestry	3 200 zł
Socjoterapia	3 Semestry	4 200 zł
Zarządzanie oświatą	2 Semestry	3 300 zł

Informujemy, że obowiązuje opłata rekrutacyjna w wysokości 100 zł.

Kandydat na studia powinien dostarczyć potwierdzenie wpłaty przy składaniu podania na studia podyplomowe.

Numer konta bankowego:

Kujawsko-Dobrzyński Bank Spółdzielczy KDBS
87-800 Włocławek, ul. Żabia 6
57 9550 0003 2001 0070 4777 0001

Jeżeli kandydatowi na studia przysługuje zniżka, powinien w momencie składania dokumentów dostarczyć wniosek z prośbą o przyznanie zniżki bądź też dokument potwierdzający tj. dyplom ukończenia studiów wyższych lub podyplomowych w KSW we Włocławku.

DYREKCJA I ZESPÓŁ DORADCÓW METODYCZNYCH ODN
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO WE WŁOCŁAWKU

mgr Kinga Twardzik – Pawłowska
Dyrektor CKZiU

mgr Anna Żeglicz
Wicedyrektor CKZiU

dr Miłosz Kłobukowski
Język polski
Szkoły ponadpodstawowe

mgr Agnieszka Dyszczyńska
Chemia
Szkoły ponadpodstawowe

mgr Małgorzata Dąbrowska
Język polski
Szkoły podstawowe

mgr Joanna Kozicka
Język obcy
Szkoły podstawowe

dr Katarzyna Krzemińska
Język obcy
Szkoły ponadpodstawowe

mgr Anna Kulpa
Matematyka
Szkoły ponadpodstawowe

DYREKCJA I ZESPÓŁ DORADCÓW METODYCZNYCH ODN
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO WE WŁOCŁAWKU

mgr Artur Lebiedziński
Historia
Szkoły podstawowe

mgr Monika Lichman
Historia
Szkoły ponadpodstawowe

mgr Agnieszka Sztuka
Fizyka
Szkoły ponadpodstawowe

mgr Zofia Wojdat
Edukacja wczesnoszkolna

mgr Kamil Zapała
Informatyka i technologia komunikacyjno - informacyjna

mgr Marta Krzyżanowska
Matematyka
Szkoły podstawowe

mgr Radosław Lewiński
Edukacja dla bezpieczeństwa
Szkoły podstawowe
i ponadpodstawowe

RADY PEDAGOGICZNE

Cena 1 godziny szkolenia Rady Pedagogicznej w szkołach i placówkach prowadzonych przez Urząd Miasta Włocławek wynosi 150 zł, dla pozostałych 300 zł za godzinę + koszty dojazdu.

Na Państwa życzenie organizujemy również szkolenia na tematy spoza proponowanej oferty.

Grupa szkoleniowa nie powinna przekraczać 30 osób.

RP1 Działania zespołów nauczycielskich warunkiem dobrych efektów pracy szkoły.	
Umiejętność współpracy w zespole zadaniowym. Działania podejmowane przez zespoły zadaniowe służące podnoszeniu efektywności kształcenia.	**Ilość godz. 2**
RP2 Autorytet nauczyciela w szkole XXI wieku.	
Zapoznanie się skąd wynikają stereotypy związane z zawodem nauczyciela. Świadomość własnego wizerunku (również w mediach społecznościowych) i jego roli w pracy pedagogicznej. Znaczenie prawdy w relacji z uczniami. Granica partnerstwa w relacji uczeń - nauczyciel. Dress code nauczyciela - co wypada, co nie wypada na siebie włożyć do pracy. Merytoryczne przygotowanie do lekcji i działanie zgodne z przyjętymi zasadami sukcesem do budowania autorytetu.	**Ilość godz. 2**
RP3 Uczymy się od siebie - lekcje otwarte i koleżeńskie.	
Propagowanie lekcji otwartych i koleżeńskich jako formy doskonalenia nauczycieli.	**Ilość godz. 2**
RP4 Jak uczyć dzieci, aby pokochały porażki?	
Jak odkryć dydaktyczny potencjał tkwiący w porażce. Koncepcje neuronauki – nastawienie rozwojowe i stałe umysłu. Rola memetyki w dydaktyce. Jak efektywnie chwalić uczniów.	**Ilość godz. 2**
RP5 Nowe media w szkole.	
Współczesne przemiany kulturowo - technologiczne a system szkolnictwa. Rola technologii mediów społecznościowych w percepcji uczniów i w edukacji. Jak wykorzystać potencjał nowych mediów na do nauki i wychowania.	**Ilość godz. 2**

RP6 Kreowanie wizerunku nauczyciela w szkole i w sieci.	
Świadomość własnego wizerunku i jego roli w pracy pedagogicznej. Szkoła jako teatr życia codziennego, nauczyciel jako aktor w społecznej sieci.	**Ilość godz. 2**
RP7 Współpraca szkoły z instytucjami nauki i kultury.	
Współpraca z instytucjami zewnętrznymi a wizerunek placówki. Realizacja podstawy programowej w aspekcie współpracy z instytucjami nauki i kultury.	**Ilość godz. 2**
RP8 Nie samą nauką szkoła stoi! - Uroczystości szkolne jako element wspierania talentów uczniów.	
Znaczenie uroczystości szkolnych w kalendarzu pracy szkoły. Uroczystość szkolna dla młodzieży w XXI wieku. Co jest ważniejsze przy organizacji uroczystości szkolnej - wiedza merytoryczna, czy pomysł?	**Ilość godz. 2**
RP9 Co z tą motywacją?	
Kiedy dzieci się uczą. Techniki motywacyjne.	**Ilość godz. 2**
RP10 Jak uczyć uczniów uczenia się w szkole podstawowej.	
Metody i techniki sprzyjające uczeniu się i zapamiętywaniu.	**Ilość godz. 2**
RP11 Umiejętność uczenia się - kluczową kompetencją ucznia.	
Sposoby stymulowania uczniów do nauki i samokształcenia.	**Ilość godz. 2**
R12 Zmiana w placówce edukacyjnej źródłem jej rozwoju.	
Od diagnozy do rzeczywistej zmiany. Kierowanie zmianą.	**Ilość godz. 2**
RP13 Efekty kształcenia, a dobór metod nauczania/ uczenia się.	
Metody pracy z uczniem i ich wpływ na klimat sprzyjający uczeniu się i nauczaniu.	**Ilość godz. 2**
RP14 W trosce o dobre relacje - komunikowanie się w szkole.	
Metody i strategie skutecznego przepływu informacji.	**Ilość godz. 2**
RP15 Neurodydaktyka, czyli jak osiągnąć synergię obu półkul?	
Strategie i techniki uczenia się w oparciu o znajomość mechanizmów pracy mózgu.	**Ilość godz. 3**
RP16 Wnioski RP w nowej odsłonie; formułowanie wniosków metodą SMART - od ogółu do szczegółu.	
SMART- metoda stawiania realnych celów w szkole.	**Ilość godz. 2**

RP17 Czym jest myślenie pytajne?	
Edukacyjna rola pytań. Metody stymulowania myślenia pytajnego.	**Ilość godz. 2**
RP18 Mam dość! - o stresie i wypaleniu zawodowym.	
Przeciwdziałanie stresowi i zawodowemu wypaleniu.	**Ilość godz. 3**
RP19 Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich.	
Budowanie zespołu, efektywność działania w grupie.	**Ilość godz. 3**
RP20 Jak promować wartość edukacji?	
Sposoby realizacji wymagań wynikających z nadzoru pedagogicznego.	**Ilość godz. 2**
RP21 Organizacja procesu dydaktycznego w oparciu o wielorakie inteligencje H. Gardnera.	
Wielorakie inteligencje H. Gardnera a nauka. Zasady edukacji włączającej.	**Ilość godz. 2**
RP22 Jak oceniać, aby uczyć?	
Ocena jako informacja. Pułapki oceniania w szkole (i nie tylko).	**Ilość godz. 2**
RP23 Krytyczne myślenie w cenie. Wykorzystanie narzędzi TOK w realizacji podstawy programowej.	
Co należy zmienić? W co należy to zmienić? Jak należy to zmienić?	**Ilość godz. 2**
RP24 Jak kształcić kompetencje kluczowe?	
Kompetencje kluczowe i sposoby ich kształcenia.	**Ilość godz. 2**
RP25 Innowacyjna działalność szkoły/placówki w teorii i praktyce.	
Działania innowacyjne szkoły/placówki w koncepcji jej pracy. Innowacje i eksperymenty w szkole/placówce oświatowej. Wdrażanie innowacji - przykłady dobrych praktyk.	**Ilość godz. 2**
RP26 Program a innowacja.	
Tworzenie, wdrażanie, realizacja i ewaluacja programów i innowacji pedagogicznych na każdym etapie edukacyjnym.	**Ilość godz. 2**
RP27 Nauczanie języków obcych w nowych realiach.	
Przegląd metod nauczania. Weryfikacja metod ze względu na nauczanie online. Specyfika rozwoju a nauczanie języka obcego.	**Ilość godz. 2**

RP28 Konflikty i nieporozumienia przy ocenianiu - znaczenie zapoznania rodziców i uczniów z WSO.	
Znaczenie jasnego określenia zasad współpracy z uczniami na pierwszej lekcji. Zapoznanie rodziców na początku roku szkolnego z zasadami oceniania. Pokusy łamania wypracowanych zasad i ich skutki. Ewaluacja przez nauczyciela przyjętych reguł na koniec roku szkolnego.	**Ilość godz. 2**
RP29 Wspieranie ucznia z ryzykiem dysleksji w procesie edukacyjnym.	
Rozpoznawanie specyficznych trudności w uczeniu się.	**Ilość godz. 2**
RP30 Nowe technologie motywacją do aktywnego uczenia się.	
Nowe technologie w procesie motywowania uczniów. Wykorzystanie smartfonów i tabletów na lekcji. Quizy online. Zastosowanie QR kodów. Ćwiczenia interaktywne w LearningApps. Tworzenie interaktywnych obrazów. Kształcenie umiejętności pisania i czytania z wykorzystaniem cyfrowych książek. Wykorzystanie blogów. Praca w chmurze. Przykłady dobrych praktyk.	**Ilość godz. 4**
RP31 Uczeń z zaburzeniami zachowania - budowanie strategii działań wychowawczych, profilaktycznych i interwencyjnych w szkole.	
Trudne zachowania ucznia w szkole - proces powstawania zaburzeń i wzmocnienia zaburzonego zachowania. Budowanie strategii pomocy w szkole.	**Ilość godz. 4**
RP32 Kompetencje coachingowe w pracy nauczyciela.	
Coaching jako narzędzie w pracy edukacyjnej. Wybrane metody coachingowe.	**Ilość godz. 2**
RP33 Efektywne edukacja, czyli o metodach motywujących i aktywizujących w nauczaniu.	
Co ma wpływ na wzrost efektywności nauczania? Dlaczego planowanie lekcji ma tak duże znaczenie? Zapoznanie z metodami aktywizującymi i motywującymi uczniów do pracy.	**Ilość godz. 2**
RP34 Projekt edukacyjny a potrzeby i zainteresowania uczniów.	
Podejście do projektu edukacyjnego w sposób innowacyjny. Sposoby angażowania i motywowania uczniów do pracy. Sposoby poszukiwania sponsorów.	**Ilość godz. 2**
RP35 Rola motywacji w procesie nauczania.	
Jak budować motywację? Jak przekazywać informacje zwrotne?	**Ilość godz. 2**

RP36 Psychologiczno - pedagogiczne wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	
Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia. Zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów z SPE.	**Ilość godz. 4**
RP37 Trudności w nauce i koncentracji u dzieci.	
Proces uczenia się. Przyczyny i trudności związane z koncentracją. Sposoby ułatwiające uczenie się.	**Ilość godz. 2**
RP38 Rola nauczyciela w organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się z klas I – III.	
Rozpoznawanie symptomów dziecka z ryzyka dysleksji. Zasady, formy i zakres udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	**Ilość godz. 2**
RP39 Realizacja zaleceń zawartych w opiniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	
Prawidłowe odczytywanie informacji zawartych w opiniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	**Ilość godz. 2**
RP40 Międzypokoleniowe kody komunikacji w szkole.	
Definicja i ramy czasowe pokoleń. Preferencje i sposoby komunikacji przedstawicieli wszystkich pokoleń, z naciskiem na najmłodsze pokolenia.	**Ilość godz. 2**
RP41 Bezpieczeństwo w cyfrowym Świecie.	
Zabezpieczenia komputera. Bezpieczne hasła. Możliwości hakerów (techniki wykradania hasła). Bezpieczny email. Bezpieczne pliki (PDF, ZIP, RAR).	**Ilość godz. 2**
RP42 Nowoczesne metody dydaktyczne w procesie kształcenia.	
Innowacyjne metody nauczania: projekt edukacyjny, WebQuest, Flipped clasroom, Peer learning. Programy i aplikacje stosowane w nauczaniu prowadzonym przy wykorzystaniu aktywizujących metod pracy uczniów.	**Ilość godz. 3**
RP43 Metodyka pracy wychowawcy klasowego.	
Funkcje i zadania wychowawcy klasy. Formy i metody współpracy z rodzicami. Metody motywowania i dyscyplinowania klasy, rozwiązywanie problemów. Ewaluacja pracy wychowawczej.	**Ilość godz. 3**
RP44 Bezpieczeństwo w szkole w świetle zagrożeń terrorystycznych.	
Zachowanie się w czasie ataku terrorystycznego.	**Ilość godz. 2**

RP45 Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia (pożar, ewakuacja).	
Ewakuacja planowana a doraźna. Umiejętność posługiwania się sprzętem ppoż.	**Ilość godz. 2**
RP46 Dbam o zdrowie.	
Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	**Ilość godz. 2**
RP47 Postępowanie nauczycieli i uczniów po ogłoszeniu alarmu.	
Ostrzeganie i alarmowanie ludności przed zagrożeniami.	**Ilość godz. 2**
RP48 Bezpieczne ferie zimowe.	
Zasady bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych.	**Ilość godz. 2**
RP49 Bezpieczne wakacje.	
Bezpieczeństwo w czasie wypoczynku letniego.	**Ilość godz. 2**

WARSZTATY

W1 Kultura popularna na lekcji języka polskiego.	
Zapoznanie się z gatunkami i obiegami kultury popularnej. Zapoznanie się ze strategiami pracy z użyciem tekstów kultury popularnej. Uczestnik prawidłowo zaplanuje własny warsztat pracy łączący teksty kultury masowej i kultury wysokiej.	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**
W2 Stres i wypalenie zawodowe nauczycieli.	
Symptomy wypalenia zawodowego przeciwdziałanie wypaleniu. Metody zwalczania stresu.	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**
W3 Zadawać czy nie? Skuteczność prac domowych.	
Efekty kształcenia, a funkcjonalne zaplanowanie prac domowych uczniów.	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**
W4 Jak zaplanować realizację podstawy programowej.	
Sposoby monitorowania realizacji podstawy programowej z punktu widzenia dyrektora i nauczyciela.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**

W5 Jak wspierać ucznia w uczeniu się matematyki?	
Uczestnik posiada wiedzę na temat specyficznych zaburzeń rozwoju umiejętności szkolnych, w tym związanych z matematyką. Diagnozuje uczniów posiadających problemy w uczeniu się matematyki. Ocenia dojrzałość dziecka do uczenia się matematyki w warunkach szkolnych. Posiada wiedzę o dyskalkulii, czyli o specyficznych trudnościach w uczeniu się matematyki. Zna przykłady narzędzi badawczych do diagnozy umiejętności matematycznych. Wspiera rozwój ucznia w oparciu o wiedzę o stylach nauczania i stylach uczenia się.	**Ilość godz. 8** **Cena: 100 zł**
W6 E-learning lub distance learning czyli nauczanie na odległość.	
Próba odpowiedzi na pytanie, czy nauka języka obcego online jest efektywna. Rozwijanie kompetencji kluczowych w nauce online.	**Ilość godz. 4** **Cena: 70 zł**
W7 Jak pomóc dziecku z dyslekcją?	
Wczesna diagnoza dziecka z ryzyka dyslekcji. Specyficzne trudności w zakresie techniki czytania i pisania. Metody wspierające.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W8 Postawy patriotyczne Polaków na przestrzeni epok.	
Uczestnik zapozna się możliwościami korelacji przedmiotowej (historii i wiedzy o społeczeństwie) do wykorzystania np. na lekcjach powtórzeniowych. Stworzy plan pracy na lekcję powtórzeniową dla klas o profilu humanistycznym.	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**
W9 Jak poznawać historię w miejscach pamięci?	
Zapoznanie się z procesem komunikacji i interakcji z historią w miejscach pamięci. Zapoznanie się z nieszablonowymi metodami pracy z uczniami w muzeach.	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**
W10 Szanse i wyzwania na zajęciach językowych w klasach I – III.	
Przegląd sposobów pracy z małym uczniem; jak uczyć, aby nauczyć a nie zniechęcić.	**Ilość godz. 4** **Cena: 70 zł**
W11 Spór o metodę… czyli w poszukiwaniu najlepszej metody nauczania języka angielskiego?	
Poznanie metod nauczania i uczenia się w zmienionej rzeczywistości szkolnej w kontekście osiągania wyników nauczania.	**Ilość godz. 4** **Cena: 70 zł**
W12 Motywowanie ucznia na lekcjach historii.	
Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie umiejętności budowania motywacji w uczniach na lekcji historii.	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**

W13 Egzamin maturalny - zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych w roku 2023.	
Zmiany w zakresie wymagań ogólnych i szczegółowych. Zasady wdrażania ww. zmian. Nauczyciele przygotowujący uczniów do egzaminu maturalnego uzyskają wiedzę na temat wiadomości i umiejętności wymaganych w standardach egzaminacyjnych.	**Ilość godz. 6** **Cena: 80 zł**
W14 Lektura 2.0. Media społecznościowe w edukacji polonistycznej.	
Uczestnik pozna praktyczne zastosowanie nowych mediów na lekcjach języka polskiego w szkole średniej. Będzie analizował krytycznie potencjał mediów społecznościowych w odniesieniu do efektów kształcenia. Rozstrzygnie, czy mem może służyć jako narzędzie pracy na lekcji. Będzie tworzył memy.	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**
W15 Kamishibai – Papierowy Teatr.	
Technika czytania/ opowiadania z wykorzystaniem japońskiego teatrzyku ilustracji.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W16 Jak napisać i zrealizować innowacje pedagogiczną.	
Co to jest innowacja pedagogiczna. Rodzaje innowacji. Określenie zakresu innowacji. Motywacja wprowadzenia innowacji. Założenia innowacji (treści innowacji). Ewaluacja innowacji. Procedury wdrażania innowacji. Przykłady innowacji. Napisanie innowacji.	**Ilość godz. 8** **Cena: 100 zł**
W17 Rozwijanie kreatywności i postaw proinnowacyjnych uczniów w świetle nowej podstawy programowej dla szkół podstawowych / ponadpodstawowych.	
Zdobycie wiedzy dotyczącej metod i sposobów kreatywnego rozwiązywania problemów, zwłaszcza problemów otwartych. Zdobycie umiejętności radzenia sobie z barierami poznawczymi i społecznymi w pracy grupowej nad twórczym rozwiązywaniem problemów. Zdobycie umiejętności stosowania wybranych strategii twórczych, pozwalających osiągać nowe i bardziej wartościowe rozwiązania w tworzeniu innowacji.	**Ilość godz. 8** **Cena: 100 zł**
W18 Kontrowersyjne wydarzenia historyczne - jak o nich mówić na lekcji?	
Uczestnik pozna sposoby przeprowadzania lekcji „trudnych" tematycznie. Pozna sposoby obiektywnego ukazywania uczniom kontrowersyjnych wydarzeń historycznych. Będzie miał możliwość zdobyć informacje, jak pobudzić zainteresowania historyczne uczniów, przy wykorzystaniu wydarzeń kontrowersyjnych. Dowie się jak istotną rolę odgrywają na takiej lekcji emocje.	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**

W19 Lapbook - plastyczną metodą na przyswojenie i utrwalenie wiedzy.	
Jak zrobić i wykorzystać w pracy polonisty „ książkę na kolanach".	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**
W20 Dlaczego tak, dlaczego nie? Jak uczyć argumentacji i retoryki.	
Metody i formy pomagające w nauce argumentowania.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W21 Wywiadówka czy może raczej spotkanie z rodzicami?	
Inne formy spotkań z rodzicami.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W22 Zajęcia z emisji głosu i dykcji.	
Sposoby dbania o higienę głosu. Ćwiczenia z emisji i dykcji.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W23 Ortografia nie jest straszna – gry i zabawy.	
Poznanie atrakcyjnych ćwiczeń, gier i zabaw ortograficznych.	**Ilość godz. 6** **Cena: 80 zł**
W24 Narzędzia online w pracy polonisty.	
Uczestnik pozna praktyczne zastosowanie narzędzi online na lekcjach języka polskiego w szkole średniej. Będzie analizował zastosowanie bezpłatnych narzędzi pracy zdalnej w odniesieniu do efektów kształcenia. Pozna funkcjonowanie bezpłatnych programów i stron internetowych. Będzie generował pomysły na użycie ww. narzędzi w odniesieniu do konkretnych tematów lekcyjnych.	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**
W25 Nauczanie języka obcego oparte na tekście autentycznym.	
Poznanie metod aktywizujących w kontekście osiągania wyników nauczania. Rozwijanie czterech sprawności językowych.	**Ilość godz. 4** **Cena: 70 zł**
W26 Odwrócona lekcja - atrakcyjny sposób na aktywizację uczniów.	
Uczestnik pozna sposoby atrakcyjnego przekazywania wiedzy uczniom. Dowie się na których lekcjach warto zastosować metodę odwróconej lekcji. Dowie się, jakie informacje może uzyskać o swoich uczniach, dzięki stosowaniu tej metody i jak przekuć je na wzmacnianie i rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów.	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**
W27 Jak współpracować z rodzicami w szkole?	

Wypracowanie ćwiczeń i zabaw ułatwiających nawiązywanie kontaktu między nauczycielem a rodzicem.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W28 Ocenianie a budowanie poczucia wartości ucznia.	
Zapoznanie się ze znaczeniem własnej wartości ucznia w procesie nauczania. Ocenianie wewnątrzszkolne. Wymiana praktyk.	**Ilość godz. 4** **Cena: 70 zł**
W29 Myślenie wizualne w procesie nauczania i uczenia się.	
Rodzaje i formy notowania – plusy i minusy. Wprowadzenie do tematu myślenia wizualnego. Teoria podwójnego kodowania Allana Paivio. Jak działa obraz w procesie zapamiętywania? Alfabet wizualny. Sketchnoting czyli notatki w obrazie. Narzędzia do tworzenia notatek w obrazie. Matryca emocji – jak za pomocą kilku kresek przedstawić emocje. Zastosowanie myślenia wizualnego w procesie nauczania i uczenia się – praktyczne wskazówki.	**Ilość godz. 4** **Cena: 70 zł**
W30 Metody i techniki do indywidualizacji pracy na lekcjach matematyki.	
Uczestnik pozna style uczenia się i ich diagnozowanie. Pozna metody indywidualizacji pracy na lekcjach matematyki. Pozna techniki uczenia się. Określi metody badania efektywności procesu nauczania - uczenia się.	**Ilość godz. 10** **Cena: 130 zł**
W31 Jak uatrakcyjnić lekcję historii? Wykorzystywanie narzędzi TIK w edukacji.	
Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystywania w pracy edukacyjnej nowoczesnych technologii informacyjno - edukacyjnych.	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**
W32 Film w edukacji polonistycznej.	
Uczestnik postrzega film jako narzędzie pracy polonisty – od analizy porównawczej do szkolnego DKF-u. Potrafi stosować elementy analizy i interpretacji dzieła filmowego jako element kształcenia polonistycznego oraz aspektów wychowawczych.	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**
W33 Prawa ucznia, które najczęściej łamiemy.	
Uczestnik przypomni przepisy prawa związane z prawami ucznia oraz prawami dziecka. Pozna sytuacje, w których najczęściej są łamane prawa ucznia.	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**
W34 Czytam, przeżywam, rozumiem - elementy biblioterapii w szkole podstawowej.	
Wykorzystanie tekstów literackich w biblioterapii.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**

W35 „Edukacja idzie w parze z technologią”.	
Przegląd różnorodnych narzędzi multimedialnych celem efektywnego przeprowadzenia lekcji .	**Ilość godz. 4** **Cena: 70 zł**
W36 Czynnościowe nauczanie matematyki a rozwiązywanie zadań tekstowych.	
Uczestnik pozna różne typy ćwiczeń sprzyjających rozumieniu pojęciowego aspektu arytmetycznych działań oraz niealgebraiczne sposoby rozwiązywania zadań tekstowych (zadania z ich zastosowaniem).	**Ilość godz. 10** **Cena: 130 zł**
W37 Czynnościowe nauczanie matematyki w edukacji wczesnoszkolnej.	
Rozwijanie aktywności twórczej z wykorzystaniem naturalnych i specjalnych sytuacji matematycznych.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W38 Pomniki wydarzeń historycznych w regionie, jako istotny element edukacji na Historii i teraźniejszości.	
Uczestnik otrzyma pakiet podstawowych pomników z regionu, o których warto mówić na lekcji. Zapozna się z walorami przeprowadzania lekcji Hitu w terenie. Otrzyma wskazówki, jak zmotywować uczniów do aktywności na historii i teraźniejszości z wykorzystaniem zabytków kultury upamiętniających ważne wydarzenia.	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**
W39 Nauka świadomego czytania w dobie Internetu.	
Uczestnik postrzega media cyfrowe oraz dostępne w nich formy piśmienności jako pole i warsztat pracy współczesnego polonisty. Potrafi stosować elementy analizy i interpretacji dzieła literackiego do tekstów w sieci. Potrafi uczyć świadomej, krytycznej lektury. Potrafi wskazywać uczniowi mechanizmy manipulacji językowej w odniesieniu do treści w internecie – *fake news* itp.	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**
W40 Jak zwiększyć skuteczność edukacji historycznej?	
Poznawanie sposobów identyfikacji mocnych stron ucznia. Zapoznanie się z preferencjami sensorycznymi, typami inteligencji i temperamentu oraz z metodami i technikami kształcenia.	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**
W41 Ocenianie Kształtujące w klasach I – III.	
Wspierająca rola w uczeniu się Oceniania Kształtującego.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W42 Gry dydaktyczne sposobem na indywidualizację procesu nauczania chemii (szkoła ponadpodstawowa).	

Uczestnik określi znaczenie gier w rozwijaniu umiejętności chemicznych i w kształtowaniu postaw społecznych uczniów – kontekst nowej podstawy programowej. Pozna metody przezwyciężania niepowodzeń w uczeniu się chemii poprzez gry i zabawy. Potrafi dobrać gry użyteczne w różnych fazach lekcji.	**Ilość godz. 8** **Cena: 100 zł**
W43 Technika prowadzenia doświadczeń i eksperymentów na lekcjach chemii: Eksperymenty w kuchni, Bezpieczeństwo, Chemia analityczna, Efektowne eksperymenty.	
Utrwalenie wymogów z zakresu podstawy programowej dotyczące obowiązkowych doświadczeń. Zapoznanie z ciekawymi doświadczeniami, które można przeprowadzić w warunkach szkolnych. Metody aktywizowania uczniów i rozbudzanie zainteresowań technicznych.	**Ilość godz. 16** **Cena: 200 zł**
W44 Chemia w małej skali.	
Zapoznanie z metodą nauczania przez dociekanie naukowe. Przygotowanie, przeprowadzenie doświadczeń oraz dokonanie ich dokładnej analizy.	**Ilość godz. 8** **Cena: 100 zł**
W45 TIK na lekcjach chemii w szkole średniej.	
Uczestnik zastosuje TIK w nauczaniu chemii w kontekście zadań rozszerzonej odpowiedzi na poziomie rozszerzonym nauczania chemii w szkole średniej.	**Ilość godz. 12** **Cena: 150 zł**
W46 Wykorzystanie metody projektu jako wspomagającej realizację podstawy programowej.	
Uczestnik będzie potrafił wybrać treści z podstawy programowej do realizacji metodą projektu. Zaplanować realizację projektu. Przekonać uczniów o celowości pracy metodą projektu. Współpracować z uczniem przy tworzeniu kontraktu, harmonogramu. Zaplanować ocenianie w projekcie. Konsultować działania ucznia.	**Ilość godz. 4** **Cena: 70 zł**
W47 Projekty ze smart fonem oraz eksperymentowanie i rozwijanie rozumowania naukowego.	
Wykonanie eksperymentu rozwijającego rozumowanie. Zastosowanie metody lekcyjnych zadań projektowych LPN (Lekcyjne Projekty Naukowe).	**Ilość godz. 4** **Cena: 70 zł**
W48 „Mała innowacja, wielka zmiana”.	
Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk. Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów. Udoskonalenie jakości pracy szkoły.	**Ilość godz. 4** **Cena: 70 zł**

W49 Ikony sztuki - przegląd zabytków kultury firmujących daną epokę.	
Uczestnik postrzega nierozerwalność edukacji historycznej z dziełami sztuki poszczególnych epok. Będzie potrafił skutecznie zwrócić uwagę uczniów na wybitne dzieła danego okresu historycznego. Pozna metody ułatwiające uczniom zapamiętywanie dzieł szczególnie ważnych w danej epoce.	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**
W50 Budowanie świata wartości na lekcjach języka polskiego.	
Jak uczyć o wartościach - na przykładach różnych tekstów kultury.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W51 Czy autonomia ucznia jest możliwa?	
Promowanie postaw autonomicznych.	**Ilość godz. 4** **Cena: 70 zł**
W52 Adaptacja podręcznika.	
Poznanie i nazwanie kryteriów oceny podręcznika. Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk.	**Ilość godz. 4** **Cena: 40 zł**
W53 Notatka graficzna - szybko, ciekawie i z pomysłem.	
Techniki zapisu graficznego materiału z lekcji.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W54 Czytać , rozumieć , analizować, interpretować - jak uczyć pracy z tekstem.	
Dobór tekstów literackich do zainteresowań i możliwości uczniów. Przykłady pracy z tekstem.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W55 Statut szkoły zgodny z przepisami prawa.	
Uczestnik przypomni przepisy prawa oświatowego. Wykorzysta wiedzę w celu dokonania korekty przepisów zawartych w Statucie.	**Ilość godz. 4** **Cena: 70 zł**
W56 Rozwijanie zdolności i talentów dzieci i młodzieży.	
Zabawy rozwijające kreatywność ucznia.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W57 Doskonalenie umiejętności analizy wyników nauczania z historii w szkole podstawowej.	

Prawidłowa interpretacja wyników nauczania historii. Dokonywanie analizy wyników nauczania. Wyszukiwanie mocnych i słabych stron własnego warsztatu pracy w kontekście wyników nauczania. Budowanie i wdrażanie programu naprawczego.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W58 Jak przygotować ucznia do konkursu historycznego?	
Wyszukiwanie konkursów w sieci, zbieranie i selekcjonowanie materiałów niezbędnych do przygotowania uczniów, zapoznanie się z typami zadań występujących w konkursach.	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**
W59 Zabawy rozwijające kreatywność dziecka.	
Nabycie umiejętności kształtowania kreatywności i twórczego myślenia u uczniów.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W60 Zabawa jako intensywny proces uczenia się.	
Uczestnik potrafi organizować środowisko edukacyjne dziecka wykorzystując jego naturalną skłonność do uczenia się przez zabawę.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W61 Mnemotechniki w edukacji wczesnoszkolnej.	
Zapoznanie nauczycieli z podstawowymi metodami efektywnego uczenia się.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W62 Jak uczyć o energii jądrowej? (szkolenie wyjazdowe do NCBJ w Świerku).	
Poszerzenie wiedzy z zakresu energetyki jądrowej. Udoskonalenie warsztatu metodycznego niezbędnego do prowadzenia zajęć inspirujących uczniów do zwiększonego zainteresowania danymi zagadnieniami.	**Ilość godz. 6** **Cena: 80 zł**
W63 Algorytmika – „ i życie staje się prostsze”.	
Tworzenie algorytmów. Przegląd technik. Wykorzystanie algorytmów w życiu. Zastosowanie algorytmów w nauce.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W64 Zakodowana matematyka.	
Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie tworzenia i wykorzystywania kodów QR na lekcjach matematyki.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W65 Innowacje pedagogiczne w pracy nauczyciela matematyki.	
Zapoznanie z rodzajami innowacji pedagogicznych, procedurami ich wdrażania, dokumentowania i przeprowadzania ewaluacji.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**

W66 Metody aktywizujące na lekcjach matematyki w kl. 4-8 w przygotowaniach do egzaminu ósmoklasisty.	
Poszerzenie wiedzy na temat metod i form pracy z uczniem. Zapoznanie z metodami aktywizującymi, które warto wprowadzić do codziennej praktyki szkolnej. Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie korzystania z multimedialnych zasobów edukacyjnych pomocnych w zaktywizowaniu uczniów na zajęciach.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W67 Nauczanie przez zabawę - przykłady wykorzystania gier na lekcji matematyki.	
Prezentacja różnorodnych gier i zabaw matematycznych z użyciem plansz, kostek, kart, klocków domina. Korzyści z ich wykorzystania na lekcjach matematyki.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W68 Ocenianie kształtujące w nauczaniu matematyki.	
Zapoznanie z istotą i elementami oceniania kształtującego. Planowanie działań wprowadzających OK do praktyki szkolnej.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W69 Dyskalkulia – pomoc uczniom z trudnościami w uczeniu się matematyki.	
Zapoznanie z formami, metodami i technikami pracy z uczniem z dyskalkulią. Wzmocnienie kompetencji w zakresie dostosowywania pracy z uczniem mającym trudności w uczeniu się matematyki. Dostosowania na egzaminie ósmoklasisty dla uczniów z dyskalkulią.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W70 Lekcja powtórzeniowa nie musi być nudna.	
Sprawdzone sposoby na ciekawe lekcje powtórzeniowe.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W71 Nowoczesne metody nauczania na lekcjach matematyki. Odwrócona lekcja.	
Zapoznanie z podstawowymi założeniami i etapami odwróconej lekcji. Wskazanie polecanych rozwiązań cyfrowych oraz materiałów dla ucznia. Organizacja lekcji. Zalety lekcji odwróconej.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**
W72 Pierwsza Pomoc Przedmedyczna.	
Umiejętność udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	**Ilość godz. 6** **Cena: 80 zł**
W73 Bezpieczne zachowanie się na strzelnicy sportowej.	
Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy sportowej.	**Ilość godz. 2** **Cena: 40 zł**
W74 Ewakuacja ludności.	
Zapoznanie się z zasadami ewakuacji w sytuacji zagrożenia.	**Ilość godz. 3** **Cena: 50 zł**

KONSULTACJE ZESPOŁOWE – formy bezpłatne

KZ1 Matura z fizyki 2022 – wyniki.	
Uczestnik zapozna się z wynikami matury 2022, najczęstszymi błędami oraz z danymi statystycznymi.	**Ilość godz. 2**
KZ2 Wprowadzenie do programowania.	
Algorytmika. Wykorzystanie gier do nauki programowania.	**Ilość godz. 2**
KZ3 Lektura – nie taka straszna na jaką wygląda.	
Wymiana doświadczeń , ciekawe pomysły na pracę z lekturą.	**Ilość godz. 2**
KZ4 Przedstawienie oferty doradcy z zakresu języka polskiego - szkoły ponadpodstawowe.	
Przedstawienie doradcy i jego oferty warsztatów i szkoleń. Wypełnienie ankiety: „ Moje oczekiwania, czyli czego chciałbym się dowiedzieć , nauczyć….” Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia zawodowego.	**Ilość godz. 2**
KZ5 Lapbook, czyli książka na kolanach. Pomocnik nauczyciela historii.	
Poznanie zasad tworzenia lapbooka. Wykorzystywanie poznanych narzędzi do pracy na lekcji. Poznanie zalet stosowania poznanego narzędzia. Tworzenie własnego lapbooka.	**Ilość godz. 2**
KZ6 Przedstawienie oferty doradcy z zakresu chemii.	
Przedstawienie doradcy i jego oferty warsztatów i szkoleń. Wypełnienie ankiety: „ Moje oczekiwania, czyli czego chciałbym się dowiedzieć , nauczyć….” Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia zawodowego.	**Ilość godz. 2**
KZ7 Nauczyciel jako doradca i organizator.	
Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk.	**Ilość godz. 2**
KZ8 Jak nie zgubić się w realizacji podstawy programowej.	
Sposoby monitorowania realizacji podstawy programowej.	**Ilość godz. 2**

KZ9 Nowa matura 2023 z języka polskiego - poziom podstawowy.	
Uczestnik zapozna się z koncepcją, stanem prawnym oraz składowymi egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym. Opracuje metody i przykładowe zadania pomocne w przygotowaniu do nowej matury na poziomie podstawowym.	**Ilość godz. 2x2**
KZ10 Analiza podstawy programowej pod kątem przygotowań do matury z matematyki na poziomie rozszerzonym.	
Uczestnik dobiera treści nauczania tak, aby skutecznie przygotować ucznia do matury z matematyki na poziomie rozszerzonym.	**Ilość godz. 2**
KZ11 Matura z historii 2023 - nowości w wypracowaniu.	
Uczestnik zapozna się z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi nowej matury 2023. Otrzyma wskazówki co jest szczególnie ważne przy wypracowaniu maturalnym z historii.	**Ilość godz. 2**
KZ12 Historia, jako lekarstwo w pracy z uczniem depresyjnym?	
Uczestnik zapozna się z metodami i środkami dydaktycznymi pomagającymi w pracy z uczniem o obniżonym czy depresyjnym nastroju.	**Ilość godz. 2**
KZ13 Nauczyciel jako refleksyjny praktyk.	
Przygotowanie nauczycieli do innowacji. Autorefleksja uczestników, dzielenie się doświadczeniem. Rozwijanie umiejętności planowania i ewaluacji przeprowadzanych i obserwowanych zajęć. Poznanie koncepcji refleksyjnej praktyki.	**Ilość godz. 2**
KZ14 Małe ojczyzny - historia regionalna. Jak popularyzować wiedzę o swoim regionie?	
Zapoznanie się z potrzebami edukacji regionalnej. Popularyzowanie wiedzy o swoim regionie. Wzbogacanie własnego warsztatu pracy.	**Ilość godz. 2**
KZ15 Dobre praktyki polonistyczne.	
Wymiana doświadczeń i pomysłów.	**Ilość godz. 9**
KZ16 Wykorzystywanie obrazu artystycznego w edukacji historycznej.	
Zapoznanie się z obrazami malarskimi, które stanowią dobry kontekst w edukacji historycznej.	**Ilość godz. 2**
KZ17 Nauczyciel autorem programu nauczania historii.	
Poznanie zasad tworzenia autorskiego programu nauczania.	**Ilość godz. 2**

KZ18 TOC na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej.	
Jak wykorzystać TOC na zajęciach.	**Ilość godz. 2**
KZ19 Multimedia w nauczaniu języków obcych.	
Przegląd dostępnych narzędzi do nauki języka niemieckiego. Wykorzystywanie narzędzi TIK w procesie nauczania języka obcego.	**Ilość godz. 2**
KZ20 Zadania na dowodzenie.	
Uczestnik rozumie przyczyny słabych wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki na poziomie zadań w których wymagane jest argumentowanie i rozumowanie matematyczne. Wykorzystuje je do tworzenia własnego planu pracy. Poznaje typowe i nietypowe zadania wymagające argumentacji, oraz sposoby ich dowodzenia.	**Ilość godz. 2**
KZ21 Przygotowanie ucznia do egzaminu maturalnego z języka polskiego – poziom rozszerzony.	
Uczestnik zapozna się z koncepcją, stanem prawnym oraz składowymi egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym. Opracuje metody i przykładowe zadania pomocne w przygotowaniu do nowej matury na poziomie rozszerzonym.	**Ilość godz. 2x2**
KZ22 Niezbędnik kreatywnego nauczyciela.	
Wdrażanie pomysłów, narzędzi i metod rozwijających wyobraźnię uczniów.	**Ilość godz. 2**
KZ23 Zaprezentowanie oferty doradcy z historii w szkole ponadpodstawowej.	
Propozycje tematów warsztatów i szkoleń dla nauczycieli historii. Przeprowadzenie wywiadu celem ustalenia oczekiwań i potrzeb środowiska nauczycieli historii.	**Ilość godz. 2**
KZ24 Diagnoza wstępna z chemii na każdym etapie edukacyjnym.	
Analiza podstawy programowej z chemii. Przygotowanie materiału ćwiczeniowego dla uczniów. Ułożenie testu diagnozującego.	**Ilość godz. 2**
KZ25 OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE w nauczaniu chemii.	
Uczestnik określi rolę i zadania nauczyciela w motywowaniu uczniów do nauki. Pozna strategie OK w szkole. Pozna różnice między ocenianiem kształtującym a ocenianiem sumującym. Określi jak wdrażać OK w szkole. Potrafi formułować cele lekcji w języku ucznia. Potrafi zadawać kluczowe pytania dla ucznia. Przygotuje scenariusz zajęć z elementami OK.	**Ilość godz. 2**

KZ26 Wykorzystanie metody projektu jako wspomagającej realizację podstawy programowej.	
Uczestnik będzie potrafił wybrać treści z podstawy programowej do realizacji metodą projektu. Zaplanować realizację projektu. Przekonać uczniów o celowości pracy metodą projektu. Współpracować z uczniem przy tworzeniu kontraktu, harmonogramu. Zaplanować ocenianie w projekcie. Konsultować działania ucznia.	**Ilość godz. 4**
KZ27 OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE Informacja zwrotna stałym elementem wewnątrzszkolnych zasad oceniania.	
Istota i struktura informacji zwrotnej (IZ). Sformułowanie informacji zwrotnej w oparciu o cele kształcenia i kryteria wymagań. Wskazanie korzyści stosowania IZ. Weryfikacja zapisów w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.	**Ilość godz. 2**
KZ28 OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE Ocena koleżeńska i samoocena.	
Poznanie istoty i struktury samooceny i oceny koleżeńskiej. Przygotowanie tabeli samooceny i oceny koleżeńskiej w oparciu o cele kształcenia i kryteria wymagań. Wskazanie korzyści stosowania samooceny i oceny koleżeńskiej. Weryfikacja zapisów w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.	**Ilość godz. 2**
KZ29 Co i jak oceniać na lekcjach chemii?	
Nauka jak ocenić różne aktywności ucznia na lekcjach chemii. Opracowanie kryteriów oceniania na lekcjach chemii (dot. sprawdzianów, projektów edukacyjnych i innych form aktywności).	**Ilość godz. 2**
KZ30 Efektywne edukacja, czyli o metodach motywujących i aktywizujących w nauczaniu.	
Co ma wpływ na wzrost efektywności nauczania? Dlaczego planowanie lekcji ma tak duże znaczenie? Zapoznanie z metodami aktywizującymi i motywującymi uczniów do pracy.	**Ilość godz. 2**
KZ31 Praca z uczniem mającym trudności z chemii.	
Nauka rozpoznania przyczyny niepowodzeń uczniów w szkole oraz sposoby zapobiegania im. Formy i metody pracy z uczniem mającym trudności w uczeniu się chemii. Wymiana doświadczeń.	**Ilość godz. 2**
KZ32 Praca domowa ucznia a indywidualizacja nauczania.	
Różnicowanie prac domowych.	**Ilość godz. 2**

KZ33 Podstawa programowa, a podręcznik - jak efektywnie poprowadzić ucznia do matury z historii?	
Uczestnik dowie się, jak nie uwikłać się w zbędne treści nauczania umieszczane w podręcznikach. Jak rozbudzać zainteresowania uczniów w oparciu o dodatkowe treści umieszczane w podręcznikach, a niewynikające z podstawy programowej.	**Ilość godz. 2**
KZ34 Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela historii (kształcenie kompetencji kluczowych).	
Wzbogacanie warsztatu pracy. Poszerzanie wiedzy historycznej. Poznawanie nowych metod nauczania.	**Ilość godz. 2**
KZ35 Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela historii (praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych).	
Wzbogacanie warsztatu pracy. Poszerzanie wiedzy historycznej. Poznawanie nowych metod nauczania.	**Ilość godz. 2**
KZ36 Wytyczne, wymagania i zasady egzaminacyjne na maturze 2023 r.	
Wymiana wiedzy.	**Ilość godz. 2**
KZ37 Wytyczne, wymagania i zasady egzaminacyjne na egzaminie ósmoklasisty w 2023r.	
Wymiana wiedzy. Analiza zadań sprawiających problem uczniom. Propozycje zadań rozwijających kompetencje kluczowe.	**Ilość godz. 2**
KZ38 Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela języków obcych.	
Autoanaliza. Wykorzystanie narzędzi TIK. Zastosowanie e- learning i blended learning w nauce języka obcego.	**Ilość godz. 2**
KZ39 Przedstawienie oferty doradcy z zakresu historii - szkoła podstawowa.	
Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie potrzeb doradztwa metodycznego.	**Ilość godz. 2**
KZ40 Metodyczna wiedza i inwencja - czyli o nowych metodach i sposobach uczenia.	
Wymiana doświadczeń i pomysłów.	**Ilość godz. 2**
KZ41 Bezpieczeństwo systemów komputerowych podczas pracy nauczyciela.	
Zabezpieczenie komputera. Silne hasła. Zagrożenia w sieci. Śledzenie. Techniki włamywania. Haker (obrona).	**Ilość godz. 2**

KZ42 Nauczyciel języków obcych jako ewaluator.	
Autoanaliza. Definiowanie kierunków rozwoju. Określanie słabych i mocnych stron.	**Ilość godz. 2**
KZ43 Wymagania ogólne i wymagania szczegółowe w planach pracy.	
Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	**Ilość godz. 2**
KZ44 Diagnoza ucznia klasy I - co dalej?	
Zaplanowanie działań mających zapewnić osiągnięcie oczekiwanych rezultatów.	**Ilość godz. 2**
KZ45 Dokumentacja nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	
Co powinna zawierać teczka wychowawcy.	**Ilość godz. 2**
KZ46 Formułowanie wniosków i rekomendacji po diagnozie.	
Analiza diagnozy i testów kompetencji uczniów klas trzecich. Formułowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.	**Ilość godz. 2**
KZ47 Lekcja otwarta.	
Wymiana doświadczeń celem doskonalenia warsztatu pracy. Rozwijanie umiejętności ewaluacji przeprowadzanych i obserwowanych zajęć.	**Ilość godz. 2**
KZ48 Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela historii (praca z uczniem zdolnym).	
Wzbogacanie warsztatu pracy. Poszerzanie wiedzy historycznej. Poznawanie nowych metod nauczania.	**Ilość godz. 2**
KZ49 Przedmiotowe zasady oceniania.	
Uczestnik dokona analizy przedmiotowych systemów oceniania.	**Ilość godz. 2**
KZ50 Trudności w nauczaniu historii - jak je pokonać?	
Uczestnik dowie się, jakie trudności występują najczęściej w nauczaniu historii. Pozna sposoby na pokonywanie uczniowskich niepowodzeń. Stworzy przykładowy plan pracy dla ucznia z trudnościami nauczaniu historii.	**Ilość godz. 2**

KZ51 Grafika komputerowa na lekcjach informatyki.	
Przegląd darmowych programów online. Przegląd darmowych programów do grafiki rastrowej i wektorowej. Przygotowywanie grafiki komputerowej na lekcje online. Projekty graficzne.	**Ilość godz. 2**
KZ52 Egzamin maturalny z fizyki 2023.	
Zapoznanie się z procedurami związanymi z egzaminem maturalnym z fizyki 2023. Przykładowe zadania maturalne.	**Ilość godz. 2**
KZ53 Nauczanie zdalne – system GOOGLE.	
Wykorzystanie technologii informacyjnej do nauki zdalnej. Praca z programami użytkowymi online. Tworzenie ankiet, testów online.	**Ilość godz. 2**
KZ54 Pozyskiwanie/generowanie informacji.	
Zapoznanie i wdrożenie terminów takich jak: selekcja, proces, dedukcja, indukcja, analogia, synteza, obserwacja.	**Ilość godz. 2**
KZ55 Diagnoza wstępna z informatyki.	
Analiza podstawy programowej z informatyki, technologii informacyjnej. Przygotowanie ćwiczeń dla uczniów. Ułożenie testu diagnozującego online (forms).	**Ilość godz. 2**
KZ56 Przedstawienie oferty pracy doradcy z zakresu matematyki.	
Przedstawienie doradcy i jego oferty szkoleń i warsztatów. Zapoznanie się z potrzebami i oczekiwaniami nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Organizacja sieci współpracy.	**Ilość godz. 2**
KZ57 Vademecum nauczyciela matematyki. Egzamin ósmoklasisty w roku 2023.	
Zapoznanie z wytycznymi, wymaganiami i zasadami egzaminacyjnymi. Wymiana doświadczeń i pomysłów dotyczących efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu.	**Ilość godz. 2**
KZ58 Cyfrowy matematyk - zastosowanie TIK do utrwalania i sprawdzania wiedzy.	
Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystywania podstawowych programów i aplikacji do tworzenia quizów, testów oraz sprawdzianów.	**Ilość godz. 2**
KZ59 Rodzaje zadań na egzaminie zewnętrznym z matematyki.	

Poznanie typów zadań i sposobów ich rozwiązywania. Wskazanie wad i zalet zadań otwartych i zamkniętych. Analiza przykładowych zadań z arkuszy egzaminacyjnych CKE.	**Ilość godz. 2**
KZ60 Sposoby na przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z matematyki.	
Poznanie strategii powtarzania wiadomości z uczniami, metod i technik skutecznego uczenia się oraz dokonanie przeglądu materiałów przydatnych w przygotowaniu uczniów do egzaminu.	**Ilość godz. 2**
KZ61 Jak zorganizować święto matematyki w szkole?	
Przedstawienie pomysłów na organizację Międzynarodowego Dnia Matematyki i Dnia Liczby Pi.	**Ilość godz. 2**
KZ62 Indywidualizacja pracy z uczniem na lekcji matematyki.	
Zapoznanie z praktycznymi i sprawdzonymi rozwiązaniami w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	**Ilość godz. 2**
KZ63 Praca zespołowa na lekcjach matematyki.	
Przykłady rozwiązań pracy w grupach na lekcjach matematyki (np. wykorzystanie stolików eksperckich, stacji zadaniowych, zagadek detektywistycznych itp.). Zalety i wady pracy zespołowej.	**Ilość godz. 2**
KZ63 Przedstawienie oferty doradcy z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	
Przedstawienie doradcy i jego oferty warsztatów i szkoleń.	**Ilość godz. 2**

KURSY INFORMATYCZNE

K1 Podstawy programowania –Scratch dla nauczycieli – poziom podstawowy.	
Kurs przeznaczony jest dla nauczycieli wszystkich przedmiotów, głównie dedykowany jest nauczycielom zajęć komputerowych na pierwszym i drugim poziomie edukacyjnym, którzy chcą wykorzystywać elementy programowania w swojej pracy.	**Ilość godz. 20** **Koszt: 190 zł**

K2 Podstawy obsługi komputera i Internetu dla nauczycieli – poziom podstawowy.	
Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawami systemu operacyjnego Windows 10, budową i eksploatacją komputera, pracą w edytorze tekstu Word 2010, arkuszem kalkulacyjnym Excel 2010, programem do prezentacji PowerPoint 2010, obsługą Internetu, poczty elektronicznej, budową i użytkowaniem stron internetowych.	**Ilość godz. 20** **Koszt: 190 zł**
K3 Podstawy obsługi komputera i Internetu dla nauczycieli – poziom zaawansowany.	
Celem kursu jest zaawansowana praca w systemie Windows 10 oraz z programami Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, umiejętność zakładania oraz zarządzania szkolnymi witrynami internetowymi (stronami WWW), obsługa komunikatorów internetowych, portali społecznościowych (np. Facebook).	**Ilość godz. 20** **Koszt: 230 zł**
K4 Budujemy szkolną stronę www - podstawy HTML 5 i kaskadowych arkuszy stylów CSS3 w projektowaniu szkolnej witryny WWW.	
Celem kursu jest zapoznanie się z językami programowania HTML 5 i CSS 3, zasadami budowy stron WWW, budowa i uruchomienie własnej szkolnej strony WWW.	**Ilość godz. 30** **Koszt: 280 zł**
K5 Podstawowy kurs HTML 5 i CSS 3.	
Celem kursu jest zapoznanie się z zasadami tworzenia stron WWW przy wykorzystaniu języków programowania HTML 5 i CSS 3 za pomocą edytorów, budowa i uruchomienie własnej strony WWW.	**Ilość godz. 30** **Koszt: 280 zł**
K6 Budujemy szkolną stronę www za pomocą systemu zarządzania treścią Joomla 3 CMS.	
Celem kursu jest zapoznanie uczestników z zasadami budowy i zarządzania własną szkolną stroną WWW za pomocą systemu CMS Joomla 3.	**Ilość godz. 20** **Koszt: 190 zł**
K7 Budujemy szkolną stronę www za pomocą systemu zarządzania treścią WordPress 4 CMS.	
Celem kursu jest zapoznanie uczestników z zasadami budowy i zarządzania własną szkolną stroną WWW za pomocą systemu CMS WordPress 4.	**Ilość godz. 20** **Koszt: 190 zł**
K8 Nauczanie zdalne dla nauczycieli za pomocą platformy Moodle 3.	
Kurs poświęcony dodawaniu i zarządzaniu zasobami stanowiącymi treść szkolenia e-learningowego jak: prezentacja, strona HTML, plik wideo, pdf, rysunek, animacja oraz dodawaniu modułów aktywnych szkolenia jak: Lekcja, Słownik Pojęć, Zadanie, Ankieta, Głosowanie, Książka, Quiz w oparciu o darmową platformę zdalnego nauczania Moodle.	**Ilość godz. 20** **Koszt: 190 zł**

K9 Podstawy instalacji i administracji szkolnej platformy zdalnego nauczania Moodle 3.	
Celem kursu jest zaznajomienie uczestników z podstawową wiedzą z systemu zdalnego nauczania e-learning, konfiguracją i administracją platformy, tworzeniem i zarządzaniem kursami, dodawanie i zarządzanie użytkownikami, realizacją pomiaru dydaktycznego czyli tworzenie testów.	**Ilość godz. 20** **Koszt: 190 zł**
K10 Kurs dla administratorów platformy Moodle 3.	
Jest to kurs dla wszystkich, którzy są użytkownikami Moodle 3 i chcą poszerzyć swą wiedzę w zakresie administracji platformą.	**Ilość godz. 20** **Koszt: 230 zł**
K11 Kurs z podstaw obróbki grafiki za pomocą darmowego oprogramowania Paint.Net.	
Kurs ma na celu zapoznanie słuchaczy z podstawowymi możliwościami darmowych aplikacji graficznych Paint.Net.	**Ilość godz. 20** **Koszt: 190 zł**
K12 Kurs Word 2010 podstawowy.	
Celem kursu jest zaznajomienie uczestników z podstawową wiedzą z zakresu edytora tekstu Word 2010.	**Ilość godz. 20** **Koszt: 190 zł**
K13 Kurs Word 2010 zaawansowany.	
Celem kursu jest poszerzenie wiedzy kursantów z zakresu edytora tekstu Word 2010.	**Ilość godz. 20** **Koszt: 280 zł**
K14 Kurs Excel 2010 podstawowy.	
Celem kursu jest zaznajomienie uczestników z podstawową wiedzą z zakresu edytora tekstu Word 2010.	**Ilość godz. 20** **Koszt: 190 zł**
K15 Kurs Excel 2010 zaawansowany.	
Celem kursu jest poszerzenie wiedzy kursantów z zakresu edytora tekstu Word 2010.	**Ilość godz. 20** **Koszt: 280 zł**
K16 Kurs PowerPoint 2010 podstawowy.	
Celem kursu jest zaznajomienie uczestników z podstawową wiedzą z zakresu edytora tekstu Word 2010	**Ilość godz. 20** **Koszt: 190 zł**
K17 Kurs PowerPoint 2010 zaawansowany.	
Celem kursu jest poszerzenie wiedzy kursantów z zakresu edytora tekstu Word 2010.	**Ilość godz. 20** **Koszt: 280 zł**

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

S1. Próbna matura z matematyki na poziomie podstawowym i rozszerzonym.	
Przygotowanie materiału ćwiczeniowego dla uczniów. Analiza podstawy programowej z matematyki w kontekście zadań egzaminacyjnych. Zapoznanie nauczycieli ze schematami oceniania, co umożliwi zastosowanie szczegółowych kryteriów (takich, jakie stosują egzaminatorzy) do oceny prac uczniów. Analiza wyników próbnej matury. Umiejętność określenia kierunków koniecznych zmian, zaplanowanie działań służących efektywnemu przygotowaniu uczniów do matury w 2023 r. Opracowanie materiałów dydaktycznych w celu wykorzystania ich w procesie przygotowania uczniów do matury w 2023 r.	**Ilość godz. 30** **1 raz** **w miesiącu**
S2. Wyzwania polonistycznej edukacji zdalnej – materiały zamieszczone online.	
Problemy i wyzwania edukacji polonistycznej w formie zdalnej. Klasyczne metody nauczania w sytuacji pandemii. Metody aktywizacji uczniów, budzenia ich zainteresowania. Formy pracy z tekstem literackim „na odległość". Jak wykorzystać media cyfrowe dla realizacji treści z podstawy programowej. Jak wykorzystać świat cyfrowy, aby nauczyć młodzież wrażliwości, myślenia, refleksyjnego czytania.	**1 raz** **w miesiącu**
S3. Przygotowania z historii do matury 2023.	
Pokonywanie trudności w przyswajaniu wiedzy historycznej w klasach z rozszerzoną historią. Opracowanie arkusza próbnej matury na rok szkolny 2022/23 - nowa podstawa programowa. Wymiana wiedzy z zakresu nowej matury uzyskanej na szkoleniach OKE lub ORE.	**1 raz** **w miesiącu**
S4. Wspomaganie zespołu nauczycieli matematyki w macierzystej szkole.	
Opracowanie programu naprawczego i wsparcie nauczycieli w realizacji zadań z tym związanych.	**Ilość godz. 35** **2 godz.** **w miesiącu**
S5. „Co zrobić, żeby im/ nam się chciało chcieć.	
Jak zmotywować uczniów i nas samych.	**Ilość godz. 16**
S6. Uczę inaczej - wymiana pomysłów.	
Forum wymiany doświadczeń.	**Ilość godz. 8**

S7. Klub aktywnych matematyków.	
Cykliczne spotkania nauczycieli matematyki.	**Ilość godz. 20**
S8. Klub aktywnych chemików.	
Opracowywanie materiałów pomocniczych do nauczania chemii w szkole ponadpodstawowej (nowa podstawa programowa). Konstruowanie sprawdzianów diagnostycznych. Wymiana doświadczeń - przykłady dobrych praktyk.	**2 godz. w miesiącu.**
S9. Nowe technologie w nauczaniu chemii.	
Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli chemii. Wymiana doświadczeń. Metodyka nauczania chemii. Zastosowanie TIK w nauczaniu.	**2 godz. w miesiącu.**
S10. Przygotowanie do matury z języka obcego w 2023 r.	
Pokonywanie trudności w opanowaniu sprawności językowych. Opracowanie ćwiczeń powtórzeniowych do matury na rok szkolny 2022/23 - nowa podstawa programowa. Wymiana wiedzy z zakresu nowej matury uzyskanej na szkoleniach OKE lub ORE.	**1 raz w miesiącu.**
S11. Klub aktywnych historyków.	
Opracowywanie materiałów pomocniczych do nauczania historii w szkole podstawowej.	**1 raz w miesiącu.**
S12. Sieć współpracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.	
Wymiana doświadczeń między uczestnikami. Poszerzenie kompetencji uczestników.	**1 raz w miesiącu.**
S13. Sieć współpracy nauczycieli przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego w 2023r.	
Pokonywanie trudności w opanowaniu sprawności językowych. Opracowanie ćwiczeń powtórzeniowych do egzaminu ósmoklasisty. Wymiana wiedzy z zakresu egzaminu uzyskanej na szkoleniach OKE lub ORE.	**1 raz w miesiącu.**
S14. Sieć współpracy nauczycieli fizyki szkół ponadpodstawowych.	
Współpraca między nauczycielami fizyki szkół ponadpodstawowych. Wymiana doświadczeń. Doskonalenie warsztatu pracy.	**1 raz w miesiącu.**

S15. Sieć współpracy nauczycieli informatyki szkół ponadpodstawowych.	
Współpraca między nauczycielami informatyki. Wymiana doświadczeń. Doskonalenie warsztatu pracy. Metody aktywizacji uczniów. Opracowywanie materiałów dydaktycznych.	**1 raz w miesiącu.**
S16. Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z matematyki.	
Analiza wymagań egzaminacyjnych w kontekście podstawy programowej w roku 2023. Wskazówki dotyczące pracy z uczniami podczas przygotowań do egzaminu. Opracowanie powtórzeniowych ćwiczeń egzaminacyjnych. Przegląd materiałów przydatnych w przygotowaniach uczniów do egzaminu.	**1 raz w miesiącu.**
S17. Nauczyciele matematyki w sieci – szkoły podstawowe.	
Współpraca między nauczycielami matematyki szkół podstawowych. Wymiana doświadczeń między uczestnikami: ciekawe pomysły na lekcje, nowatorskie metody. Przykłady dobrych praktyk.	**1 raz w miesiącu.**
S18. Sieć współpracy nauczycieli edukacji dla bezpieczeństwa szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	
Klasyczne metody nauczania w szkole i formie zdalnej.	**1 raz w miesiącu.**

KURSY DOSKONALĄCE

KD1 Artystyczne działania interdyscyplinarne.	
Zajęcia artystyczne w szkole.	**Ilość godz. 15 Koszt: 150 zł**
KD2 Kierownik wycieczek szkolnych.	
Uczestnik zdobędzie przygotowanie do pełnienia funkcji i roli kierownika wycieczek w świetle obowiązujących przepisów prawa.	**Ilość godz. 10 Koszt: 200 zł**
KD3 Kurs na kierownika wypoczynku dzieci i młodzieży.	
Uczestnik zdobędzie przygotowanie do pełnienia funkcji i roli kierownika wypoczynku dzieci i młodzieży w świetle obowiązujących przepisów prawa.	**Ilość godz. 10 Koszt: 200 zł**

KD4 Kurs na wychowawcę wypoczynku dzieci i młodzieży.	
Uczestnik zdobędzie przygotowanie do pełnienia funkcji i roli wychowawcy wypoczynku dzieci i młodzieży w świetle obowiązujących przepisów prawa.	**Ilość godz. 36** **Koszt: 400 zł**
KD5 Narzędzia ułatwiające nauczanie geometrii.	
Wsparcie pracy nauczycieli matematyki, zainteresowanych wykorzystaniem nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym oraz pragnących wzbogacić i urozmaicić swój warsztat pracy dydaktycznej i uatrakcyjnić stosowane metody nauczania. Zapoznanie nauczycieli z podstawami obsługi różnych programów graficznych i zaprezentowanie ich możliwości. Tworzenie materiałów dydaktycznych służących do wizualizacji zagadnień matematycznych.	**Ilość godz. 15** **Koszt: 200 zł**
KD6 Podstawy samoobrony.	
Zapoznanie z podstawowymi zasadami samoobrony.	**Ilość godz. 8** **Koszt: 200 zł**

ZGŁOSZENIA I PŁATNOŚCI

Oferta szkoleniowa adresowana jest do dyrektorów i nauczycieli przede wszystkim z rejonu objętego działalnością Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w CKZiU we Włocławku, ale może z niej także skorzystać każdy nauczyciel spoza tego obszaru, zainteresowany problematyką proponowanych zajęć.

Zgłoszenia i opłaty

Zgłoszenia udziału w szkoleniu dokonuje się poprzez formularz zgłoszeniowy, znajdujący się na stronie www.odn.ckziu.wloclawek.pl.

Informacji szczegółowych o prowadzonych formach doskonalenia udzielają doradcy metodyczni oraz pracownik sekretariatu ODN.

Warunkiem uruchomienia kursu jest odpowiednia liczba zgłoszeń.

Osoby zakwalifikowane do udziału w kursie otrzymają sms, e-mail lub telefoniczne zawiadomienie przed rozpoczęciem zajęć.

Opłaty za szkolenie należy dokonać w terminie podanym w zawiadomieniu. Niespełnienie tego warunku jest traktowane jako rezygnacja z udziału w danej formie doskonalenia.

Formy doskonalenia mogą być także organizowane poza siedzibą Ośrodka na zamówienie (np. szkół, organów prowadzących szkoły) po zapewnieniu przez zamawiającego odpowiedniej bazy dydaktycznej do prowadzenia zajęć.
Jeśli forma doskonalenia nie zostanie uruchomiona z powodów organizacyjnych, ODN zwraca wpłaconą kwotę.

Aktualne informacje o ofercie Ośrodka znajdują się na stronie www.odn.ckziu.wloclawek.pl

Opłaty za kurs należy dokonać na konto CKZiU
PKO BP 40 1020 5170 0000 1702 0106 4468 podając imię i nazwisko uczestnika, nazwę formy.

Świadectwa i zaświadczenia

Osoby, które ukończyły formę szkolenia zorganizowaną przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w CKZiU we Włocławku otrzymują odpowiednio:
- świadectwo ukończenia studiów podyplomowych uczelni wyższej w porozumieniu z którą ODN organizuje studia,
– zaświadczenie o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z § 20 ust. 2 cyt. rozporządzenia.

Warunki uzyskania świadectw lub zaświadczeń

Ustalone są następujące warunki uzyskania świadectw lub zaświadczeń:

- dla form doskonalenia trwających do 10 godzin dydaktycznych wymagana jest stuprocentowa obecność na zajęciach;
- dla form doskonalenia trwających dłużej niż 10 godzin dydaktycznych nieobecność nie może przekraczać 25% czasu zajęć. Decyzję o wydaniu dokumentu podejmuje kierownik formy doskonalenia po konsultacji z prowadzącymi zajęcia;
- w przypadku studiów podyplomowych uczestnik może otrzymać świadectwo ukończenia kursu pod warunkiem spełnienia wymagań zawartych w programie studiów.

Kryteria o charakterze merytorycznym ustala kierownik formy doskonalenia z osobami prowadzącymi zajęcia.

KARTA ZGŁOSZENIA
NA PRZEPROWADZENIE SZKOLENIA
RADY PEDAGOGICZNEJ

Tytuł szkolenia: .....

.....

Proponowana data rozpoczęcia szkolenia: .....

Nazwa szkoły/placówki:.....

.....

Adres .....

Telefon/ Fax.....e-mail.....

NIP placówki .....

Symbol formy ……

Należność za usługę w wysokości .....zł.

Słownie: .....

Niniejszym oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych i na rozpowszechnianie mojego wizerunku przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku poprzez umieszczenie zdjęć i informacji na stronie internetowej CKZiU we Włocławku oraz w broszurach i innych publikacjach CKZiU we Włocławku dla celów informacyjno-promocyjnych oraz zrzekam się z tego tytułu wszelkich roszczeń zgodnie z przepisami art. 81 i art. 79 ustawy z dnia 4 lutego 1994r. ,,o prawie autorskim i prawach pokrewnych" (Dz. U. z 2019r., poz. 1231 ze zm.).
Równocześnie oświadczam, że poinformowano mnie o tym, że przysługuje mi prawo wglądu do danych, ich poprawiania, a także o prawie sprzeciwu wobec przetwarzania oraz wobec przekazywania danych osobowych innym podmiotom. Przyjmuję do wiadomości, że informacje na temat danych osobowych przetwarzanych przez CKZiU we Włocławku udzielane mi będą na podstawie pisemnego wniosku oraz że z prawa do uzyskania takich informacji mogę korzystać zgodnie z przepisami Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/79 z dnia 27.04.2016 r. (RODO) oraz ustawy z dnia 10.05.2018 r. „o ochronie danych osobowych" (Dz.U. z 2019r., poz. 1781).

..... *…….....*

Pieczęć i podpis dyrektora placówki ***data***

Pieczęć CKZiU	**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY** Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku ul. Nowomiejska 25, 87-800 Włocławek
TYTUŁ FORMY	
Imię i Nazwisko	
Data urodzenia	
Miejsce urodzenia	
Adres zamieszkania	
Ulica, nr domu i mieszkania	
Miejscowość, kod	
Telefon	
e -mail	
Miejsce zatrudnienia	
Nazwa zakładu pracy	
Ulica, numer	
Miejscowość, kod	
Telefon/Fax	
Zajmowane stanowisko	
Stopień awansu zawodowego	
Nauczany przedmiot	
Staż pracy	

Niniejszym oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych i na rozpowszechnianie mojego wizerunku przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku poprzez umieszczenie zdjęć i informacji na stronie internetowej CKZiU we Włocławku oraz w broszurach i innych publikacjach CKZiU we Włocławku dla celów informacyjno-promocyjnych oraz zrzekam się z tego tytułu wszelkich roszczeń zgodnie z przepisami art. 81 i art. 79 ustawy z dnia 4 lutego 1994r. ,,o prawie autorskim i prawach pokrewnych" (Dz. U. z 2019r., poz. 1231 ze zm.). Równocześnie oświadczam, że poinformowano mnie o tym, że przysługuje mi prawo wglądu do danych, ich poprawiania, a także o prawie sprzeciwu wobec przetwarzania oraz wobec przekazywania danych osobowych innym podmiotom. Przyjmuję do wiadomości, że informacje na temat danych osobowych przetwarzanych przez CKZiU we Włocławku udzielane mi będą na podstawie pisemnego wniosku oraz że z prawa do uzyskania takich informacji mogę korzystać zgodnie z przepisami Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/79 z dnia 27.04.2016 r. (RODO) oraz ustawy z dnia 10.05.2018 r. „o ochronie danych osobowych" (Dz.U. z 2019r., poz. 1781).

.....	.....	.....
data	podpis kandydata	podpis pracownika CKZiU

Skąd dowiedział/-ała się Pan/-i o organizowanych przez nas formach?			
Materiały reklamowe przesłane do Państwa firmy		Informator	
Znajomi		Internet	
Ulotka		e-mailing	
Gazeta		Podczas innych form w CKZiU	

NOTATKI

NOTATKI

NOTATKI

NOTATKI

NOTATKI

NOTATKI