

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej nr 12

im. Władysława Broniewskiego we Włocławku

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009r. nr 4, poz. 17)
4. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz.U. z 2006r. nr 97, poz 674 z późn. zm.)
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
6. Statut Szkoły Podstawowej nr 12 we Włocławku.
7. Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 12 we Włocławku.
8. Program Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 12 we Włocławku.

AKTUALNA SYTUACJA SZKOŁY

1. Opis szkoły

- 1) Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 12 im. Władysława Broniewskiego we Włocławku; ul. Wiejska 29; 87-800 Włocławek; tel. 54 234-15-90; e-mail: szkolaisp12@o2.pl; www.sp12.wloclawek.pl
- 2) Warunki lokalowe: 20 sal lekcyjnych, w tym pracownia komputerowa; biblioteka; duża i mała sala gimnastyczna; hałaśnica; stołówka; świetlica; szatnie i toalety, pokój pedagoga i psychologa, pokój logopedy, sekretariat, gabinet dyrektora, pokój nauczycielski, gabinet pielęgniarki szkolnej;
- 3) Teren przy szkole jest ogrodzony. Mieszczą się na nim: wielofunkcyjne boisko sportowe; miejsce do zabaw dla dzieci; teren zielony;
- 4) Szkoła posiada monitoring zewnętrzny;
- 5) Pracownicy: dyrektorem szkoły jest mgr Grzegorz Malendowicz, w roku szkolnym 2014/2015 kadra pedagogiczna składa się z 39 nauczycieli, w skład grona pedagogicznego poza nauczycielami poszczególnych przedmiotów, nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej i edukacji przedszkolnej wchodzi również: bibliotekarz, pedagog, psycholog, logopeda, wychowawcy świetlicy, szkoła zatrudnia ponadto 6 pracowników administracji oraz 15 pracowników obsługi.

6) Zajęcia lekcyjne rozpoczynają się o godz. 8.00 i trwają po 45 minut; świetlica pracuje od 6.50 do godz. 16.30; zajęcia pozalekcyjne odbywają się w ciągu tygodnia po zajęciach lekcyjnych.

MISJA SZKOŁY

Szkoła jest społecznością działająca na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku i życzliwości.

Nauczyciele w pracy dydaktyczno-wychowawczej kierują się dobrem uczniów, troszczą się o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości.

Szkoła wspiera ten rozwój poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie.

Szkoła przygotowuje absolwenta do kontynuowania nauki na III etapie edukacyjnym.

WIZJA SZKOŁY

- Zaspokajamy indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów:
 - rozpoznajemy potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów
 - umożliwiamy rozwój zainteresowań i uzdolnień
 - indywidualizujemy proces kształcenia
- Tworzymy środowisko przyjazne uczeniu się:
 - jasno określamy wymagania edukacyjne
 - posiadamy motywujący system oceniania
 - rozwijamy kreatywność, odpowiedzialność, umiejętność korzystania ze zdobytej wiedzy
 - stosujemy aktywizujące metody pracy
- Gwarantujemy osiągnięcie standardów edukacyjnych:
 - mobilizujemy do ciągłego rozwoju
 - zapewniamy podstawę do realizacji dalszych celów i aspiracji
 - zdobywamy laury w konkursach, turniejach
- Zapewniamy równość szans:
 - wspieramy rozwój osobowy każdego ucznia
 - uczymy tolerancji i empatii
 - kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie
 - promujemy zdrowy styl życia
 - przeciwdziałamy agresji i przemocy
 - jesteśmy otwarci i życzliwi
- Stale podwyższamy jakość pracy szkoły:
 - analizujemy potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców

- ustalamy kierunki zmian jakościowych i je realizujemy
- Kształtujemy potencjał kadrowy:
 - nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje
 - gwarantujemy wysoki poziom kształcenia
- Podnosimy poziom warunków działalności szkoły:
 - modernizujemy pomieszczenia i wyposażenie
 - wzbogacamy zasoby środków dydaktycznych
 - zapewniamy nowoczesne warunki nauki
- Zapewniamy bezpieczne i przyjazne środowisko:
 - spełniamy wymogi bezpieczeństwa i higieny
 - posiadamy dobrze i estetycznie zagospodarowany obiekt
- Posiadamy sprawny system komunikowania się i zarządzania:
 - jesteśmy dobrze zorganizowani
 - przepływ informacji w szkole jest efektywny
 - zapewniamy łatwość dostępu do informacji
- Zapewniamy nowoczesną ofertę edukacyjną:
 - oferujemy wszechstronne kształcenie z wykorzystaniem technologii informatycznych
 - każdemu uczniowi umożliwiamy osiągnięcie sukcesów edukacyjnych
 - uczymy korzystania z różnych źródeł informacji
- Promujemy szkołę:
 - prezentujemy swoje osiągnięcia w środowisku
 - rozwijamy naszą ofertę edukacyjną
 - pozyskujemy sojuszników naszych działań
 - działamy na rzecz środowiska lokalnego

MODEL ABSOLWENTA

Realizując ogólne zadania szkoły dążymy do tego, by nasz absolwent:

w sferze nauki:

- sprawnie posługiwał się językiem polskim, umiał korzystać z różnych źródeł informacji, umiał zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, umiał korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
- był przygotowany do dalszej nauki, rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie, twórczo i krytycznie, umiał realizować własne plany i marzenia;
- miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia, był świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i był gotów go podejmować.

w sferze społecznej:

- dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu, czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, był ciekawy świata;
- znał i szanował tradycje rodziny, szkoły i narodu, wykazywał chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów;
- był odpowiedzialny, prawy i uczciwy, wyrażał siebie w sposób akceptowany społecznie, wywiązywał się z powierzonych zadań w sposób zadowalający siebie i innych, starał się przewidzieć skutki swoich działań i gotów był ponieść konsekwencje swoich czynów, umiał rozróżniać dobre i złe zachowanie;
- umiał współpracować w grupie, działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, miał poczucie współodpowiedzialności;
- był tolerancyjny wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych;
- umiał zachować się kulturalnie, znał zasady dobrego wychowania, używał form grzecznościowych;
- potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umiał nazywać swoje emocje, umiał nad nimi panować, pokojowo rozwiązywał konflikty, umiał dyskutować, był wrażliwy na potrzeby innych;
- dbał o zdrowie własne i innych, kształtował właściwe nawyki żywieniowe i higieny, znał zagrożenia wpływające z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek;
- stosował się do zasad ekologii, segregował odpady, dbał o czystość otoczenia;
- dbał o swój wygląd, ubierał się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca;
- bezpiecznie poruszał się po drogach.

w sferze kulturowej:

- uczestniczył w różnych formach kultury, był przygotowany do odbioru mass mediów;
- umiał analizować docierające do niego informacje, był krytyczny wobec programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, znał mechanizmy działania reklamy;
- był aktywny fizycznie i artystycznie.

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Szkoła analizuje wyniki sprawdzianu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej.
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności zgodnie z podstawą programową.
3. Uczniowie są aktywni.
4. Respektowane są normy społeczne.
5. Szkoła ma koncepcję pracy.
6. Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej.
7. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli.
8. Kształtuje się postawy uczniów.
9. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych.
10. Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów.
11. Rodzice są partnerami szkoły.
12. Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny.
13. Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie.

EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

1. Wnioski z prowadzonego nadzoru przez dyrektora szkoły.
2. Sprawozdania z realizacji zadań w danym roku szkolnym.
3. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej.
4. Opinie rodziców i uczniów.
5. Ocena i modyfikacja koncepcji.