

# **Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej nr 12**

## **im. Władysława Broniewskiego we Włocławku**

### **PODSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009r. nr 4, poz. 17)
4. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730)
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
6. Statut Szkoły Podstawowej nr 12 we Włocławku.
7. Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 12 we Włocławku.
8. Program Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 12 we Włocławku.

### **AKTUALNA SYTUACJA SZKOŁY**

#### 1. Opis szkoły

- 1) Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 12 im. Władysława Broniewskiego we Włocławku; ul. Wiejska 29; 87-800 Włocławek; tel. 54 234-15-90; e-mail: sekretariat@sp12.wloclawek.pl; www.sp12.wloclawek.pl
- 2) Warunki lokalowe: 25 sal lekcyjnych, w tym pracownia komputerowa; biblioteka; duża i mała sala gimnastyczna; hałaśnica; stołówka; świetlica; szatnie i toalety, pokój pedagoga, pokój psychologa, pokój logopedy, sekretariat, gabinet dyrektora, gabinet wicedyrektora, pokój nauczycielski, gabinet pielęgniarki szkolnej;
- 3) Teren przy szkole jest ogrodzony. Mieszczą się na nim: wielofunkcyjne boisko sportowe; miejsce do zabaw dla dzieci; teren zielony;
- 4) Szkoła posiada monitoring zewnętrzny;
- 5) Pracownicy: dyrektorem szkoły jest mgr Ewa Cieślak, w roku szkolnym 2022/2023 kadra pedagogiczna składa się z 49 nauczycieli, w skład grona pedagogicznego poza nauczycielami poszczególnych przedmiotów i nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej wchodzi również: bibliotekarz, pedagog, psycholog, logopeda, wychowawcy świetlicy, szkoła zatrudnia ponadto 4 pracowników administracji oraz 15 pracowników obsługi.

6) Zajęcia lekcyjne rozpoczynają się o godz. 8.00 i trwają po 45 minut; świetlica pracuje od 6.30 do godz. 16.30; zajęcia pozalekcyjne odbywają się w ciągu tygodnia po zajęciach lekcyjnych.

## **MISJA SZKOŁY**

Szkoła jest społecznością działająca na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku i życzliwości.

Nauczyciele w pracy dydaktyczno-wychowawczej kierują się dobrem uczniów, troszczą się o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości.

Szkoła wspiera ten rozwój poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie.

Szkoła przygotowuje absolwenta do kontynuowania nauki na III etapie edukacyjnym.

## **WIZJA SZKOŁY**

- Zaspokajamy indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów:
  - rozpoznajemy potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów
  - umożliwiamy rozwój zainteresowań i uzdolnień
  - indywidualizujemy proces kształcenia
- Tworzymy środowisko przyjazne uczeniu się:
  - jasno określamy wymagania edukacyjne
  - posiadamy motywujący system oceniania
  - rozwijamy kreatywność, odpowiedzialność, umiejętność korzystania ze zdobytej wiedzy
  - stosujemy aktywizujące metody pracy
- Gwarantujemy osiągnięcie standardów edukacyjnych:
  - mobilizujemy do ciągłego rozwoju
  - zapewniamy podstawę do realizacji dalszych celów i aspiracji
  - zdobywamy laury w konkursach, turniejach
- Zapewniamy równość szans:
  - wspieramy rozwój osobowy każdego ucznia
  - uczymy tolerancji i empatii
  - kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie
  - promujemy zdrowy styl życia
  - przeciwdziałamy agresji i przemocy
  - jesteśmy otwarci i życzliwi
- Stale podwyższamy jakość pracy szkoły:
  - analizujemy potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców

- ustalamy kierunki zmian jakościowych i je realizujemy
- Kształtujemy potencjał kadrowy:
  - nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje
  - gwarantujemy wysoki poziom kształcenia
- Podnosimy poziom warunków działalności szkoły:
  - modernizujemy pomieszczenia i wyposażenie
  - wzbogacamy zasoby środków dydaktycznych
  - zapewniamy nowoczesne warunki nauki
- Zapewniamy bezpieczne i przyjazne środowisko:
  - spełniamy wymogi bezpieczeństwa i higieny
  - posiadamy dobrze i estetycznie zagospodarowany obiekt
- Posiadamy sprawny system komunikowania się i zarządzania:
  - jesteśmy dobrze zorganizowani
  - przepływ informacji w szkole jest efektywny
  - zapewniamy łatwość dostępu do informacji
- Zapewniamy nowoczesną ofertę edukacyjną:
  - oferujemy wszechstronne kształcenie z wykorzystaniem technologii informatycznych
  - każdemu uczniowi umożliwiamy osiągnięcie sukcesów edukacyjnych
  - uczymy korzystania z różnych źródeł informacji
- Promujemy szkołę:
  - prezentujemy swoje osiągnięcia w środowisku
  - rozwijamy naszą ofertę edukacyjną
  - pozyskujemy sojuszników naszych działań
  - działamy na rzecz środowiska lokalnego

## MODEL ABSOLWENTA

Realizując ogólne zadania szkoły dążymy do tego, by nasz absolwent:

*w sferze nauki:*

- sprawnie posługiwał się językiem polskim, umiał korzystać z różnych źródeł informacji, umiał zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, umiał korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
- był przygotowany do dalszej nauki, rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie, twórczo i krytycznie, umiał realizować własne plany i marzenia;
- miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia, był świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i był gotów go podejmować.

*w sferze społecznej:*

- dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu, czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, był ciekawy świata;
- znał i szanował tradycje rodziny, szkoły i narodu, wykazywał chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów;
- był odpowiedzialny, prawy i uczciwy, wyrażał siebie w sposób akceptowany społecznie, wywiązywał się z powierzonych zadań w sposób zadowalający siebie i innych, starał się przewidzieć skutki swoich działań i gotów był ponieść konsekwencje swoich czynów, umiał rozróżniać dobre i złe zachowanie;
- umiał współpracować w grupie, działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, miał poczucie współodpowiedzialności;
- był tolerancyjny wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych;
- umiał zachować się kulturalnie, znał zasady dobrego wychowania, używał form grzecznościowych;
- potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umiał nazywać swoje emocje, umiał nad nimi panować, pokojowo rozwiązywał konflikty, umiał dyskutować, był wrażliwy na potrzeby innych;
- dbał o zdrowie własne i innych, kształtował właściwe nawyki żywieniowe i higieny, znał zagrożenia wpływające z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek;
- stosował się do zasad ekologii, segregował odpady, dbał o czystość otoczenia;
- dbał o swój wygląd, ubierał się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca;
- bezpiecznie poruszał się po drogach.

*w sferze kulturowej:*

- uczestniczył w różnych formach kultury, był przygotowany do odbioru mass mediów;
- umiał analizować docierające do niego informacje, był krytyczny wobec programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, znał mechanizmy działania reklamy;
- był aktywny fizycznie i artystycznie.

## **PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY**

1. Szkoła analizuje wyniki sprawdzianu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej.
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności zgodnie z podstawą programową.
3. Uczniowie są aktywni.
4. Respektowane są normy społeczne.
5. Szkoła ma koncepcję pracy.
6. Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej.
7. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli.
8. Kształtuje się postawy uczniów.
9. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych.
10. Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów.
11. Rodzice są partnerami szkoły.
12. Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny.
13. Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie.

## **EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ**

1. Wnioski z prowadzonego nadzoru przez dyrektora szkoły.
2. Sprawozdania z realizacji zadań w danym roku szkolnym.
3. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej.
4. Opinie rodziców i uczniów.
5. Ocena i modyfikacja koncepcji.